

## Малоподвижные игры для дошкольников

### «Игры для хорошего настроения»

*Малоподвижные игры широко используются в дошкольном образовательном учреждении как самостоятельная форма работы по физическому воспитанию, однако опыт показывает, что подбор малоподвижных игр и игровых упражнений в настоящее время ограничен, в связи с их немногочисленностью. В течение года я подбирала различные малоподвижные, коррекционные и коммуникативные игры, соответствующие средней и малой степени подвижности, что позволило создать данную картотеку. Надеюсь, что данная подборка игр поможет воспитателям и инструкторам по физкультуре сделать занятия и игровую деятельность дошкольников интересной и плодотворной, а также будет полезна родителям для того, чтобы занять своих детишек в режиме самоизоляции.*



## МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### **Хлопай - топай** (Старший возраст)

**Задачи:** Развивать у детей внимательность.

**Описание:** дети стоят или сидят в кругу. Педагог задает вопросы, а дети отвечают хлопками или притопами. Если наш совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет

Вы потопайте - нет, нет!

Постоянно нужно есть,

Для здоровья важно:

Фрукты, овощи, омлет,

Творог, простоквашу. *(дети хлопают)*

Не грызите лист капустный,

Он совсем, совсем невкусный.

Лучше ешьте шоколад,

Вафли, сахар, мармелад. *(топают - нет, нет)*

Зубы вы почистили

И идите спать.

Захватите булочку

Сладкую в кровать. *(топают - нет, нет)*



## МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### **Да или нет** (Старший возраст)

**Задачи:** развивать внимательность.

**Описание игры:** дети свободно располагаются по комнате. На вопросы педагога отвечают да или нет

Любят дети утром рано

Глазки мыть водой из крана? *(Да)*

Моют детки носик чисто? *(Да)*

Ну, а зубы любят чистить? *(Да)*

А капризничать, кричать? *(Нет)*

Лечь в ботинках на кровать? *(Нет)*

Любят собирать игрушки? *(Да)*

Прыгать на своей подушке? *(Нет)*

Сказки с мамой читать? *(Да)*

Листики у книжки рвать? *(Нет)*

Маму слушаться всегда? *(Да)*

Плакать громко иногда? *(Нет)*

Любят песни слушать ушки? *(Да)*



## МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### «Играем с мячом» (старший возраст)

**Цель:** развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед).

#### Описание игры:

Ритмично произнося текст, дети имитируют игру с мячом.

Мы с мячом сейчас играем – *(дети покачивают «мячом» из стороны в сторону)*.

Вверх бросаем, вниз бросаем, *(подбрасывают «мяч» вверх и бросают его вниз)*

Мяч от пола отбиваем *(отбивают «мяч» рукой от пола)*.

Вправо-влево мяч катаем *(наклоняются и катают «мяч» вправо-влево)*

Мяч бросаем мы вперед, *(бросают «мяч» из-за головы одной рукой)*

Он до цели достает *(прикладывают руку козырьком ко лбу, смотрят, где «мяч»)*.

Мяч до цели долетел и обратно прилетел.

*(Поднимают руки вверх, подпрыгивают, «ловят мяч»)*.



## МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### «Тыква» (старший возраст)

**Цель:** развивать координацию речи с движением, развивать слуховое внимание и память

**Описание игры:** дети стоят по кругу, взявшись за руки, в центре ребёнок «тыква»

Тыква маленькой была, *(ребенок в маске тыквы сидит на корточках в центре круга, держа мяч в руках)*

Каждый день она росла *(дети, взявшись за руки, небольшими шагами отходят от ребенка, ритмично произнося текст)*.

Разрасталась и желтела, *(ребенок, сидящий в круге, встает на ноги. Дети, взявшись за руки, идут по кругу)*.

Наливалась и добрела. Тот, кто мимо проходил, тыкве что-то говорил: «Крупная, пузатая, желтая, покатая, звонкая, ребристая, спелая, душистая!»

Тыкве нравились слова – Повторит их все одна!

После того как дети запомнят текст, они могут сами включать в игру новые прилагательные, подходящие по смыслу: красивая, большая, оранжевая, хрустящая, круглая, аппетитная и др.



## МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### **«Кабачки»** (для детей 4-7 лет)

**Цель игры:** координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации.

#### **Описание игры:**

Дети лежат на спине, согнутые в коленях ноги стоят на полу.

Кабачки лежат на грядке и стараются, растут (*выпрямляют ноги и кладут их на пол*) Солнце ласково их греет, (*поднимают руки вверх, разводят их в стороны, кладут на пол ладонями вверх*)

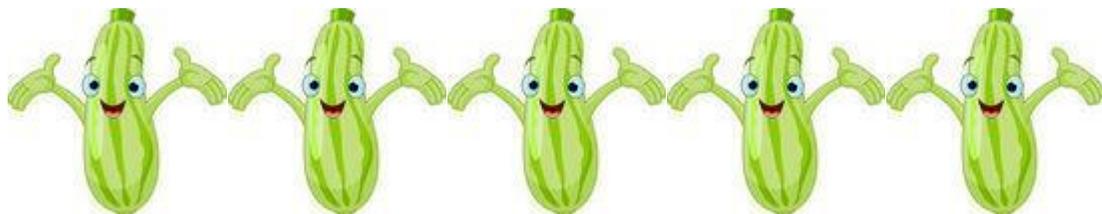
И дождевики пить дают (*поднимают руки вверх перед собой и делают помахивающие движения кистями и пальцами рук*).

Надоело им лежать, и решили дружно с грядки кабачки все убежать (*пальцы рук сжаты в кулаки, круговые движения согнутых в локтях рук, имитирующие упражнение «Велосипед»*).

Но поймали их за пятки очень ловкие ребятки (*медленно садятся, наклоняются вперед и дотрагиваются до ступней ног*).

Кабачки они подняли, (*встают на ноги и охватывают себя руками*).

А потом отдали маме (*протягивают обе руки вперед*).



## МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### **«Яблочко»** (для детей 4-7 лет)

**Цель игры:** координация речи с движением, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.

#### **Описание игры:**

Над головами детей на леске висит красное яблоко (*или педагог, стоя в центре круга, образованного детьми, держит яблоко в руках*).

Красненькое яблочко на веточке висит (*взявшись за руки, дети идут по кругу, произнося слова*).

На девочек и мальчиков с веточки глядит (*останавливаются*).

Кто его достанет, кто его сорвет, (*идут в центр круга, и назад делают хлопок над головой*)

Тот сладенькое яблочко к себе положит в рот (*идут по кругу в противоположном направлении, останавливаются*).

Раз, два, три, ну, попробуй-ка, сорви! (*Хлопают в ладоши, подпрыгивают на двух ногах, стараясь рукой сорвать яблоко*).

«Срывают яблоко», «нюхают яблоко» - медленный, плавный вдох носом, плечи не поднимаются; произносят на выдохе: «Ах как пахнет!».



## МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### «Осень» (для детей 4-7 лет)

**Задачи:** координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени.

#### **Описание:**

Осенью дожди идут, часто небо хмурится (*дети совершают поочередные помахивающие движения кистями и пальцами рук*).

Пригодятся сапоги, плащ и зонт на улице (*показывают двумя руками сапоги на ногах и зонтик*).

Лист желтеет, опадет (*поднимают руки вверх и, медленно опуская их вниз, присаживаются на корточки*).

И всю землю покрывает (*проводят ладонями рук слева направо параллельно полу, встают на ноги*).

Вянут травы и цветы, засыпают до весны (*сажаются на корточки и кладут руки под щеку*).



## МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### «Ветер» (для детей 4-6 лет)

**Задачи:** координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации, закрепление знаний детей о природных явлениях (ветре).

#### **Описание:**

Ветер сильный налетел, закружил, загудел: «У – у – у – у – у!» (*дети размахивают руками в стороны, над головой, затем кружатся*).

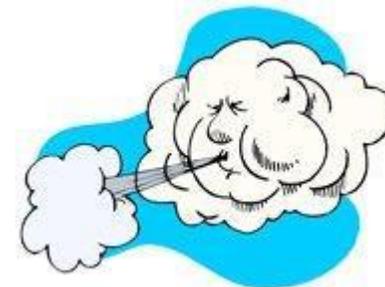
Закачал деревьев ветки (*наклоняются вправо – влево, руки подняты вверх*).

И пригнул к земле кусты (*присаживаются, одновременно опуская перед собой поднятые вверх руки*).

Полетал он над полянкой, лег на травку и цветы (*ложатся на ковер*).

Ветерок наш отдыхает, не гудит и не летает (*лежат в расслабленной позе некоторое время*).

Но лишь ветер отдохнет – вновь отправится в полет (*встают на ноги*).



## МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### «Человечек» (для детей 4 -6 лет)

**Задачи:** развитие слухового, зрительного внимания, памяти. Закрепление знаний частей тела.

**Описание:**

Взрослый, а затем кто-нибудь из детей произносит текст:

Я – веселый человечек,

Ты меня нарисовал.

Покажу я части тела,

Что сейчас ты называл.

*После произнесения текста ведущий показывает на себе какую-нибудь часть тела, называя ее неправильно. Остальные дети должны правильно и быстро показать и назвать ту часть тела, которая была показана ведущим. Ведущим становится тот. Кто сделал меньше ошибок.*



## МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### «Это я» (для детей 3-5 лет)

**Задачи:** координация реи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения.

**Описание:**

Это глазки. Вот. Вот (*дети показывают сначала на левый, потом на правый глаз*).

Это ушки. Вот. Вот (*берутся сначала за левое ухо, потом – за правое*).

Это нос. Это рот (*левой рукой показывают на нос, правой – на рот*).

Там спинка. Тут живот (*левую ладошку кладут на спину, правую – на живот*).

Это ручки. Хлоп, хлоп (*протягивают вперед обе руки, два раза хлопают*).

Это ножки. Топ. Топ (*кладут ладони на бедра, топают ногами*).

Ой, устали - вытрем лоб (*правой ладонью проводят по лбу*).



## МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### «Съедобное – несъедобное» (для детей 5-6 лет)

**Задачи:** Развивать у детей умение ловить и отбивать мяч, развивать умение классифицировать

**Описание:**

Выбирают водящего любым способом. Остальные играющие становятся в линию на расстоянии 2-3 метра от водящего. Водящий кидает мяч первому из играющих и называет какое-либо слово. При слове со съедобным значением мяч надо ловить, при несъедобном - отбивать.

Можно менять задания в соответствии с темой занятия: Овощи - фрукты; дикие и домашние животные; цветы- ягоды и т.д.



### «Овощи и фрукты»

**Цель:** учить выполнять действия согласно указаниям взрослого.

**Описание:**

Дети стоят шеренгой или врассыпную по залу. Педагог называет различные овощи (дети должны быстро присесть) и фрукты (поднять руки). Те, кто не ошибся, делают шаг вперед. Побеждают дети, сделавшие меньше ошибок.

## МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### «Кто ушел» (для детей 5-7 лет)

**Задачи:** Развивать у детей внимание, память и коммуникативные качества

**Описание:**

Дети стоят полукругом. Игрок напротив детей, он сначала внимательно смотрит на детей, запоминает, затем отворачивается. Один из детей прячется. Дети зовут игрока «отгадай, кто ушел», после слов игрок поворачивается и говорит, кого нет среди детей. Если он отгадал, то выбирается новый водящий. Если не отгадал, то снова отворачивается, а тот, кто прятался становится на свое место. Отгадывающий должен его назвать. Дети не должны подсказывать.

По такому же принципу можно играть «что изменилось в одежде».



### МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

#### **«Бросай, лови, какой скажи»** (для детей 4 -7 лет)

**Задачи:** Учить детей ловить мяч, не прижимая к себе, бросать точно в руки. Упражнять в подборе прилагательных к существительным.

**Описание:**

Дети стоят по кругу, инструктор бросает мяч и называет предмет. Ребенок бросает его обратно, называя, какой он. Например, мама – добрая, мяч – резиновый.



### МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

#### **«Много – один»** (для детей 5-7 лет)

**Задачи:** Учить ловить мяч, точно бросать в руки инструктору. Активизировать словарный запас ребенка

**Описание:**

Дети строятся в круг, взрослый стоит в середине круга, бросает мяч каждому ребенку (*разными способами*) и называет слово в единственном числе – ребенок ловит мяч и, бросает его обратно и называет слово во множественном числе.

1,2,3 – мячик догони, дети разбегаются, ведущий ловит ребят мячом.

Варианты: называет слово, например, дом, ребенок ловит мяч, бросает обратно ведущему, называет слово с уменьшительно-ласкательным суффиксом – домик.



## МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### «Будь внимателен» (для детей 4 -7 лет)

**Задачи:** повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.

Взрослый предлагает детям выполнить все движения, которые он называет, но сам при этом может показывать совершенно другие движения. Например, взрослый говорит: «Руки в стороны!», в сам поднимает руки вверх и т.д. Игра проводится 2-3 минуты. Ее можно проводить как в кругу, так и в любом другом построении.



### «Запрещённое движение» (для детей 6-7 лет)

**Задачи:** Развитие координации движений в крупных и мелких мышцах рук.

#### **Описание:**

Дети сидят или стоят, руки на коленях. Взрослый показывает разные гимнастические движения последовательно для рук и плечевого пояса, для туловища, для ног. Дети повторяют все упражнения, кроме одного условленного заранее – «запрещённого». Игра усложняется с изменением правила: при показе ведущим «запрещённого» движения дети выполняют назначенное вместо него другое движение. Например, вместо запрещённого – вытягивание рук вперёд – дети должны выполнить заранее условленное движение – хлопнуть в ладоши или надуть щёки.

## МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### «День и ночь» (игра средней подвижности)

**Задача:** обучать детей в умении бросать и ловить мяч.

#### **Описание:**

У каждого из детей в руках по мячу. По команде «День!» дети выполняют знакомые движения с мячом (броски вверх, вниз, в стену, в кольцо, набивание мяча на месте, в движении и др.). По команде «Ночь!» - замереть в той позе, в которой застала ночь.

### «У кого мяч?» (игра малой подвижности)

**Задачи:** повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.

#### **Описание:**

Дети встают в круг лицом к центру, руки за спиной. В центре круга водящий с закрытыми глазами. Ведущий дает маленький мяч любому из играющих. Дети начинают незаметно передавать мяч по кругу за спинами. Водящий, открыв глаза, пытается определить, у кого мяч, обращаясь к игроку: «Оля, покажи руки!». Ребенок, к которому обратился водящий, показывает руки и опять прячет их за спину. Мяч нельзя долго держать в руках. Нельзя водящему обращаться к детям по порядку.

Если водящий определил, у кого мяч, тот игрок становится водящим.

## МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### **«Ровным кругом»** (для детей 5-7 лет)

**Задачи:** учить детей выполнять различные движения в соответствии с текстом, развивать внимание, память. Укреплять мышцы спины, ног.

#### **Описание:**

*Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, читая стихотворение.*

Ровным кругом

Друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте!

Дружно вместе

Сделаем вот так!



*С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает взрослый, например, поворачиваются, наклоняются, приседают и т.п. А потом и дети.*

## МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### **«Ловкие пальцы»** (для детей 4 -7 лет)

**Задачи:** Развитие координации движений, чувства равновесия; укрепление мышц туловища, связочно – мышечного аппарата стоп; развитие глазомера, умения ориентироваться в пространстве.

#### **Описание:**

По залу рассыпаются мелкие предметы: кусочки от резиновых ковриков, фломастеры, шарики, пластмассовые пробки и т.п. Играющие собирают их, захватывая пальцами ног (один предмет – правой ногой, другой – левой ногой), и берут в руки. Когда все предметы собраны, играющие садятся на пол, и каждый раскладывает из того, что он собрал, какую-нибудь композицию (дома, цветы, корабли, лес и т.д.). Не разрешается брать предметы с пола руками.

### **«Ловкие ноги»** (для детей 5-7 лет)

Дети сидят на полу, на ковре, руки в упоре сзади. Между широко расставленными ногами палка. У её конца справа носовой платок. Нужно взять его пальцами правой ноги и перенести к левой ноге, не задев палку. Правую ногу вернуть в и.п. То же сделать левой ногой. Повторить упражнение 2-4раза, последние 2 раза перенести обе ноги с платком вправо и влево. Выигрывает тот, кто сделал упражнение, не задев платком палки. Выполняя упражнение, можно проговаривать:

*Я платок возьму ногой,  
Поднесу его к другой,  
И несусь, несусь, не сплю  
Палку я не зацеплю.*

## МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### «Доброе утро» (для детей 3-5 лет)

**Задача:** учить детей внимательно слушать стихотворение и действовать согласно тексту.

**Описание:**

*Дети свободно располагаются по залу и выполняют игровые движения.*

*Доброе утро! — птицы запели (дети машут руками).*

*Добрые люди встают с постели; (показывают, как просыпаются, потягиваются)*

*Прячется все темнота по углам, (приседают на корточки и закрывают глаза руками)*

*Солнце вошло и идет по делам! (возвращаются на прежнюю позицию, разводят в стороны руки, маршируют на месте)*

### «Птички» (для детей 3-5 лет)

**Задача:** учить выполнять имитационные движения, подражать голосовым подражаниям птиц.

**Описание:**

Дети стоят по кругу или свободно располагаются по залу, выполняют движения в соответствии со словами:

*Стая птиц летит на юг, небо синее вокруг (дети машут руками, словно крыльями).*

*Чтоб скорее прилетать, надо крыльями махать (дети машут руками интенсивнее).*

*В небе ясном солнце светит, космонавт летит в ракете (потягивание – руки вверх).*

*А внизу леса, поля – расстилается земля (низкий наклон вперед, руки разводятся в сторону).*

*Птички начали спускаться, на поляне все садятся.*

*Предстоит им долгий путь, надо птичкам отдохнуть (дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд).*

*И опять пора в дорогу, пролететь нам надо много (дети встают и машут «крыльями»).*

*Вот и юг. Ура! Ура! Приземляться нам пора (дети приседают).*

## МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### «Филин» (для детей 3-5 лет)

**Задача:** Развитие координации движений рук с дыхательными движениями; тренировка зрения и слуха.

**Описание:**

Дети сидят. По сигналу педагога «День!» дети – «филины» медленно поворачивают головы вправо и влево. По сигналу «Ночь!» дети смотрят вперед и взмахивают руками – «крыльями», опуская их вниз, протяжно, без напряжения, произносят «у-у-ффф». Повторить 2-4 раза. Контролировать осанку.

### «Тропинка» (для детей 3-5 лет)

**Задача:** Развитие общего представления об окружающем мире; воспитание внимания, чувства товарищества.

**Описание:**

Предложить детям представить себя в лесу. Дети пошли в лес по лесной тропинке, которая должна вывести их на солнечную полянку. В колонне по одному дети идут друг за другом, выполняя следующие задания: «тропинка» - дети кладут руки на плечи впереди стоящего, приседают, наклоняя голову чуть-чуть вниз, и идут друг за другом; «копна» - все участники игры берутся за руки, образуют круг и направляются к центру круга, соединив руки в центре. Затем расходятся и снова идут в колонне по одному. На сигнал «кочки» - все участники игры приседают, положив руки за голову.

## МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

**«Замри»** (для детей 5-7 лет)

**Задача:** Развитие согласованности движений, внимания, быстроты реакции.

### **Описание:**

Произносится текст стихотворения, и одновременно выполняются сопровождающие движения.

Мы топаем ногами (*топают*),  
Мы хлопаем руками (*хлопают*),  
Качаем головой (*качают головой*),  
Мы руки поднимаем (*руки вверх*),  
Потом их опускаем (*руки вниз*),  
Мы руки подаем (*руки в «замок»*),  
И бегаем кругом (*покружиться на месте*),  
Раз, два, три (*три хлопка*),  
Любая фигура замри! (изобразить любую фигуру).



**«Четыре стихии»** (для детей 5-7 лет)

**Задача:** Развитие согласованности движений, внимания, быстроты реакции.

### **Описание:**

Играющие сидят по кругу. Ведущий договаривается с ними: если он скажет слово «земля», все должны опустить руки вниз, если скажет слово «вода», то вытянуть руки вперед, на слово «воздух» - поднять руки вверх, на слово «огонь» - произвести вращение руками в лучезапястных и локтевых суставах. Кто ошибётся – считается проигравшим.

## МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

**«Елка, береза, дуб»** (для детей 5-7 лет)

**Задача:** развивать внимательность; закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры.

### **Описание:**

*Дети строятся в колонну по одному, после слов педагога начинают двигаться по кругу друг за другом:*

По дорожке мы идем и деревья узнаем!

По команде педагога «Елка!» дети останавливаются,

поднимают руки в стороны — вниз;

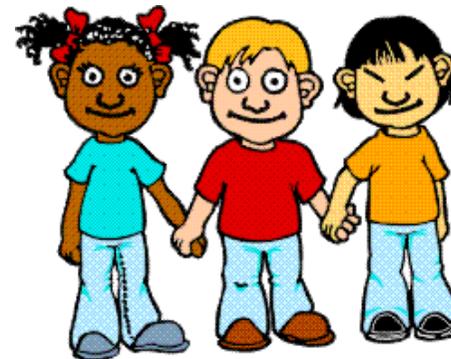
по команде «Береза!» дети останавливаются, поднимают руки вверх, слегка покачивают руками вправо-влево;

по команде «Дуб» прыжком ставят ноги на ширину плеч, руки — в кольцо перед грудью.

Тот из детей, кто ошибся в выполнении команд педагога, отходит в сторону от играющих.

Побеждают 2—3 самых внимательных игрока.

*Примечание. При разучивании игры рекомендуется на начальном этапе использовать 2 команды (например, «елка» и «береза»), затем добавить 3-ю команду.*



## МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### «Собирайся, детвора!» (для детей 3-5 лет)

**Задача:** совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации.

**Описание:**

*Дети образуют круг, поворачиваются лицом в центр круга.*

*Собирайся, детвора! Весна зовет: «Гулять пора!»*

*Хлопают в ладоши.*

*Будем по лесу гулять, свежим воздухом дышать.*

*Шагают на месте. Дышать носом.*

*На носочках по тропинке друг за другом мы пойдём.*

*Поворачиваются, идут на носочках, руки на поясе.*

*В маленькие лужицы не наступим, обойдем.*

*Идут, высоко поднимая колени, руки за спину.*

*Встали елки на пути. Нам их нужно обойти.*

*Идут змейкой друг за другом.*

*Идите, дети, осторожно: о ветки уколотся можно.*

*За весною вслед пойдём, хоровод мы заведем.*

*Идут по кругу, взявшись за руки.*

*Будем петь и плясать – Весну – веснушку встречать.*

*Остановиться, поднять руки вверх. Затем выполнить поклон – наклониться вниз, опустить руки.*



## МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### «Светофор» (для детей 5-7 лет)

**Задачи:** учить детей действовать по сигналу быстро, приучать ориентироваться в пространстве, развивать внимание, закрепить знания о светофоре и правилах дорожного движения.

**Описание:**

Дети образуют круг. Взрослый встает в его центр. В руках взрослого 3 кружка красного, желтого и зеленого цвета (*диаметр кружка 15 см, длина палочки 20 см*).

По сигналу взрослого (*свисток, удар в бубен*) дети начинают движение по кругу друг за другом, наблюдая за действиями педагога. Когда взрослый поднимет кружок красного цвета, группа останавливается, желтого цвета — шагает на месте, зеленого цвета — дети идут по кругу друг за другом. Если ребенок ошибся при выполнении задания, он отходит в сторону от играющих. Побеждают 1—2 самых внимательных ребенка.

### «Зеваки» (для детей 5-7 лет)

**Задача:** Развитие согласованности движений, внимания, быстроты реакции.

**Описание:**

Дети идут по кругу друг за другом. По сигналу ведущего «Стоп!» останавливаются, делают четыре хлопка, поворачиваются на 180 градусов и начинают движение в обратную сторону. Сделавший ошибку выходит из игры.

## МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### «Передай мяч» (для детей 4-7 лет)

**Задачи:** Развивать у детей наблюдательность, ловкость.

**Описание:**

Все играющие становятся в круг вплотную, лицом к центру. Один играющий становится в центр, это говорящий. Играющие держат руки за спиной. Одному дают в руки мяч. Дети начинают передавать мяч друг другу за спиной. Водящий старается угадать у кого мяч. Он может попросить каждого из играющих показать свои руки, сказав «руки». Играющий протягивает обе руки вперед, ладонями кверху. Тот, у кого оказался мяч или кто уронил его, становится в середину, а водящий на его место.

**Правила:** Мяч передают в любом направлении. Мяч передают только соседу. Нельзя передавать мяч соседу после требования водящего показать руки.

**Варианты:** Ввести в игру два мяча. Увеличить число водящих. Тому, у кого оказался мяч дать задание: попрыгать, станцевать и т.п.



## МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### «Море волнуется» (для детей 5-7 лет)

**Задачи:** учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь, не мешая друг другу, действовать по сигналу, выполнять имитационные движения. Развивать внимание, память, быстроту.

**Описание игры:** по считалке выбирают водящего. Водящий произносит слова: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, фигура ... на месте замри». Ребята замирают в позах, соответствующих той фигуре, которую попросил водящий, например, лыжник. Водящий, прохаживаясь, между играющими, выбирает понравившуюся ему фигуру. Этот ребенок и будет следующим водящим.

**Вариант игры:** Дети сидят полукругом или в кругу.

По команде: «Море спокойно» - все замирают.

«Море волнуется» - поднимают руки и колышут ими.

«На море буря» - разбегаются.

«Море спокойно» - стараются сесть на свое место.



## МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### «Потерявшаяся игрушка» (для детей 3-5 лет)

**Задачи:** развивать память и внимание, умение сосредоточиваться.

#### Описание игры:

Подберите и поставьте на стол пять-шесть небольших игрушек.

Предложите детям запомнить их, а затем на несколько секунд закрыть глаза. В это время уберите одну из игрушек и попросите угадать, что вы спрятали.

Если детям трудно запомнить сразу такое количество игрушек, начните игру с трех-четырех, постепенно увеличивая их число.

Развитие игры: Предложите детям запомнить последовательность расположения игрушек на столе (какая за какой стоит).

Затем незаметно поменяйте две-три из них местами. Попросите угадать, какая игрушка занимает не свое место.



## МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### «Мы пока еще ребята» (для детей 4-7 лет)

**Задачи:** развивать память и внимание, умение сосредоточиваться.

#### Описание:

*Дети стоят по кругу и выполняют игровые движения по тексту:*

*Мы пока еще ребята. Подрастем - пойдем в солдаты.  
Выполняют «пружинку», руки на поясе.*

*Будем Родине служить, чтоб под мирным небом жить!  
Хлопают в ладоши.*

*А пока, что мы – ребята, озорные дошколята.  
Прыгают на двух ногах на месте, руки вниз.*

*Любим бегать и играть, прыгать, лазать и скакать.  
Выполняют упражнение «часики»- наклоны вправо – влево, руки на поясе.*

*Затем дети поворачиваются друг за другом и выполняют следующие команды:*

- «Солдаты идут» - шагают, энергично работая руками, высоко поднимая колени.
- «Разведчики крадутся» - идут на носках, слегка наклонившись вперед, руки прижаты к бокам.
- «Моряки плывут» - бегут друг за другом, выполняя руками гребковые движения.

*Источник:*

М.Ф. Литвинова «Русские народные подвижные игры» Москва «Просвещение»1986г

О.Н. Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»

К.К. Утробина «Занимательная физкультура для дошкольников» Москва изд. Гном и Д.2003 г

Борисова М.М. Особенности проведения малоподвижных игр и игровых упражнений в работе с дошкольниками

Интернет ресурсы.

